

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prvouka**  III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  Knihy i počítače zvládneme hravě  Soubory si můžete vyžádat na adrese: zsmspodoli@gmail.com | | | |
| POŘ.Č. | NÁZEV SOUBORU | APLIKACE – MOŽNOSTI VYUŽITÍ | ROČNÍK |
| 101. | Jsem školák | Žáci samostaně na pracovním listu doplní  znalosti o zaměstnancích školy a rozliší školní potřeby. | 2. |
| 102. | Dopravní značky | Žáci při společné práci na interaktivní tabuli rozdělí dopravní značky podle druhů na zákazové, výstražné, příkazové a informativní. | 2. |
| 103. | Naučná vycházka do okolí Podolí | Žáci ve skupinkách aktivně pozorují okolí obce a společně v pracovním listu doplní, jaká zvířata,rostliny a stromy během vycházky zahlédli. Dále nalepí list a jehličí z jim známých stromů a identifikují zvířata a ptáky žijící v okolí obce. | 2. |
| 104. | Naučná vycházka do okolí Podolí | Žáci ve skupinkách aktivně pozorují okolí obce a společně v pracovním listu doplní, jaká zvířata,rostliny a stromy během vycházky zahlédli. Dále nalepí list a jehličí z jim známých stromů. | 3. |
| 105. | Znaky podzimu | Žáci při společné práci na interaktivní tabuli vyberou charakteristické znaky podzimu. | 2. |
| 106. | Kalendářní rok | Žáci samostatně na pracovním listu doplní znalosti o ročních obdobích a měsících v roce. | 2. |
| 107. | Ptáci | Žáci při společné práci na interaktivní tabuli  přiřadí názvy ptáků k obrázkům. | 2. |
| 108. | Zelenina – práce ve dvojicích | Žáci ve dvojicích na pracovním listu doplní  své znalosti o zelenině, a to ještě před  zahájením tématu Zelenina | 2. |
| 109. | Minulost, současnost a budoucnost | Žáci při práci ve dvojicích nebo trojicích vystřihnou obrázky předmětů z minulosti, součsnosti a budoucnosti a nalepí je do příslušných kolonek v tabulce. | 2. |
| 110. | Lidské tělo, hygiena, výživa - opakování | Žáci při samostatné práci užijí nabyté znalosti o lidském těle, hygieně, úrazech a nemocech, výživě a krizovývh tel. čísel. | 2. |
| 111. | Ovoce a zelenina | Žáci samostatně v pracovním aplikují své  teoretické znalosti o druzích ovoce a zeleniny. | 2. |
| 112. | Domácí mazlíčci | Žáci samostatně vystřihnou a nalepí zvířátka  k příslušným příbytkům a zvířátka pojmenují.. | 2. |
| 113. | Podzim a zima | Žáci si zopakují osvojené znalosti a aplikují je. | 2. |
| 114. | Zimní sporty | Žáci samostatně doplní do pracovního listu své znalosti o zimních sportech.. | 2. |
| 115. | Trávící soustava | Žáci ve skupinkách přečtou text o trávící soustavě a společně v něm vyhledají základní informace o ní. | 2. |
| 116. | Smysly | Žáci ve skupinkách přečtou text o smyslech  a společně v něm vyhledají základní informace o nich. | 2. |
| 117. | Mozek | Žáci ve skupinkách přečtou text o mozku  a společně v něm vyhledají základní  informace o něm. | 2. |
| 118. | Dýchací soustava | Žáci ve skupinkách přečtou text o dýchací  soustavě a společně v něm vyhledají základní  informace o ní. | 2. |
| 119. | Srdce | Žáci ve skupinkách přečtou text o srdci a společně v něm vyhledají základní informace o něm. | 2. |
| 120. | Hygiena a čistota | Žáci samostatně vystřihnou a nalepí  hygienické potřeby dle četnosti jejich používání. Hygienické potřeby pojmenují. | 2. |