

|  |
| --- |
| **Přírodověda**III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICTKnihy i počítače zvládneme hravě Soubory si můžete vyžádat na adrese: zsmspodoli@gmail.com |
| POŘ.Č. | NÁZEV SOUBORU | APLIKACE – MOŽNOSTI VYUŽITÍ |  ROČNÍK |
| 141. | Sluneční soustava | Žáci vyhledávají informace o planetách v encyklopediích či na internetových stránkách.Hravou formou se v osmisměrce dozvídají o názvech planetek, které objevili čeští astronomové. | 5. |
| 142.  | Česká republika | Žáci pracují ve skupinách i samostatně. Vylosují si obrázek zvířete, podle společenstva vytvoří skupiny a vyplní pracovní list. |  5. |
| 143. | Houby | Žáci pracují samostatně. Opakují si znalosti získané již v předcházejících ročnících i v 5. ročníku. |  5. |
| 144.  | Opakování třídění organizmů | Žáci pracují samostatně. Doplněním pracovního listu si ověří znalost získaných vědomostí. |  5. |
| 145.  | Podnebné pásy | Žáci získají nové informace pomocí prezentace. |  5. |
| 146.  | Podnebné pásy | Žáci pracují samostatně. Procvičují si právě probírané učivo, pokud si nejsou jisti, mohou nahlédnout do učebnice. |  5. |
| 147. | Podnebné pásy - opakování | Žáci pracují samostatně. Vyplněním pracovního listu si ověří znalost probraného učiva. |  5. |
| 148. | Živočichové a jejich rozdělení | Žáci pracují ve skupinách , každý má svůj úkol. Žáci se musí domlouvat, radit se a řešit společně problémy. Lepí obrázky živočichů do příslušných sloupců. |  5. |
| 149. | Lidské tělo | Žáci si samostatně vystřihnou z časopisu obrázek celé postavy, nalepí na pracovní list a čarami spojí názvy s příslušnou částí těla na obrázku. |  5. |
| 150. | Kostra | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané učivo. |  5. |
| 151. | Kostra | Na interaktivní tabuli se společně seznámíme s částmi kostry a názvy velkých kostí. Na další stránce si žáci tyto poznatky procvičí přiřazováním názvů |  5. |
| 152. | Svaly | Na interaktivní tabuli se společně seznámíme se svalovou soustavou. Vysvětlíme si její důležitost. |  5. |
| 153. | Svaly | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané. |  5. |
| 154. | Dýchací soustava | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané učivo. |  5. |
| 155. | Oběhová soustava | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané. | 5. |
| 156. | Trávící soustava | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané učivo. |  5. |
| 157. | Zdravá výživa | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané. |  5. |
| 158. | Vylučovací soustava | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané učivo. |  5. |
| 159. | Smyslová soustava | Žáci si samostatně vyplní pracovní list, zopakují si probrané. |  5. |
| 160. | Rozmnožovací soustava | Žáci se seznámí s novým učivem |  5. |