

Preventivní program Základní školy a Mateřské školy Podolí

Školní rok 2025/2026

1. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v samostatné dvoupatrové budově. Vyučuje se zde pouze 1. stupeň, tedy 1. – 5. ročník a to v samostatných třídách. Ve dvorních prostorách je výtvarná učebna, kterou škola využívá na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Škola využívá prostor místní sokolovny k výuce tělesné výchovy.

Škola stojí v centru obce, je spíše venkovským typem školy a navštěvují ji nejen místní děti, ale ojediněle i děti z okolních obcí. Ve třídách jsou do výuky začleněni i žáci s SVP.

Pracujeme podle ŠVP Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den, č.j. 47/2007. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Společně a rádi, č.j. 75/2007.

Ve škole jsou prostory, kde by mohlo docházet k výskytům rizikového chování u žáků, především na toaletách a v šatnách nejen v budově školy, ale také v prostorách sokolovny. Dalším rizikovým prostorem je šatna školní jídelny.

Preventivní tým tvoří metodik prevence, výchovný poradce a doplňuje je ředitelka školy. V ojedinělých konkrétních případech hledáme řešení společně také s PPP Brno, či jinými organizacemi.

Vedení školy podporuje učitele v absolvování kurzů, pravidelně se také učitelé a vychovatelé ŠD školí a vedou kroužky, které podporují prevenci rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o možných rizicích chování na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Žáci případné projevy rizikového chování řeší přímo s vyučujícím, v případě, že se svěří doma rodičům, rodiče neprodleně informují školu.

2. Cílové skupiny programu

Hlavní cílovou skupinou jsou žáci 1. – 5. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem, psychickými problémy a některými typy specifických vývojových poruch chování, ale i učení.

Další skupinou jsou pedagogové a asistenti pedagogů, vychovatelé ŠD i nepedagogičtí pracovníci.

Cílovou skupinou jsou také rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvýšená pozornost je věnována skupinám rodičů, kde se vyskytly negativní jevy jako např. šikana. Individuální pozornost je věnována rodičům žáků – agresorů šikany, záškolákům apod.

3. Cíle preventivního programu

V naší škole bychom chtěli předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- šikana, kyberšikana
- ostrakismus
- xenofobní a rasistické projevy
- netolismus

Dále je zaměřen na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání dětí
- skrytého záškoláctví
- sebepoškozování žáků
- psychických obtíží žáků

Dlouhodobé cíle:

V spolupráci s rodiči a dalšími institucemi formovat osobnost žáka, vést ho ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplné organizaci volného času.

Působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, zejména při řešení problémů.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

Zajistit jednotný přístup všech pedagogů k žákům, jednotnost v udělování sankcí.

Posilování vazby mezi učiteli a žáky.

Podporovat u rodičů zájem o dění ve škole.

Prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Krátkodobé cíle:

Zajistit besedy nebo jiné aktivity s organizacemi, zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Zapojovat děti do aktivit školy.

Podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy, sportovních a jiných organizacích .

Řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.

Informovat rodiče o problematice rizikového chování, nabídnout možné materiály nebo seznam organizací, na které se mohou obrátit.

4. Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitel školy

- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci Preventivního programu
- začleňuje preventivní program do učebních plánů ŠVP
- řeší aktuální problémy související s výskytem rizikového chování
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- kontaktuje odborné pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování
- jmenuje školního metodika prevence a vede ho k dalšímu systematickému vzdělávání
- tvoří tým s metodikem prevence a výchovným poradcem
- spolupracuje se zájmovými sdruženími, které se zaměřují na využívání volného času žáků

Školní metodik prevence

- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci Preventivního programu
- koordinuje a účastní se na aktivitách školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy o konkrétních závažných projevech rizikového chování, může doložit navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách projektů a programů
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycení varovných signálů spojených s možným rozvojem rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

Konzultace se školním metodikem prevence je pro rodiče i děti možná po telefonické nebo osobní domluvě v době jim vyhovující.

Třídní učitel

- spolupracuje se školním metodikem prevence, podílí se na realizaci Preventivního programu
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování
- spolupracuje se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobních zvláštnostech žáků a jejich rodinném zázemí

Speciální pedagog

- spolupracuje se školním metodikem prevence
- individuálně nebo skupinově pracuje s vytipovanými dětmi
- poskytuje odbornou pomoc rodičům
- vzdělává se v oblasti prevence rizikových jevů
- navrhuje opatření vyplývající z jeho práce

5. Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a je nejčastěji frekventována v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk a tělesná výchova.

Po ukončení prvního stupně na naší škole by měly děti umět:

- chápat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si zorganizovat svůj volný čas
- umět odmítat
- vědět, co je šikana a kyberšikana a jak se před ní ochránit
- uvědomovat si možnost nebezpečného chování a chránit se před ním

6. Primární prevence v rámci školní docházky

Tato prevence se provádí formou interaktivních programů nebo besed neziskových organizací, či organizací zabývajících se prevencí rizikového chování u dětí.

Preventivní aktivity zařazují průběžně do svých hodin také třídní učitelé, v případě jakéhokoli problému mezi žáky ve třídě reaguje učitel ihned.

Další aktivity v rámci školy

- škola v přírodě
- pěvecký kroužek
- klub deskových her
- kroužek míčových her
- dramatický kroužek
- folklorní kroužek

7. Evaluace Preventivního programu

Při vyhodnocení využíváme kvantitativní ukazatele – počet realizovaných akcí a počet zapojených žáků.

Kvalitativní analýzu vypracováváme ze sledování chování žáků v jednotlivých hodinách, na školních výletech nebo škole v přírodě. Dále využíváme při hodnocení efektivity preventivních akcí slohových prací a diskuzí se žáky.

Získáváme také informace od rodičů a široké veřejnosti o chování a postojích žáků mimo školu.

8. Závěrečná zpráva PP

Během školního roku 2024/2025 byly realizovány programy všeobecné primární prevence pro žáky 1. stupně. Sledovali jsme vztahy mezi žáky 1. a 2. ročníku za pomoci odborníků a dbali jejich doporučení. Od září byla žákům a jejich rodičům nabídnuta řada volnočasových aktivit v obci i ve škole. Ve větší míře jsme se zaměřovali na vztahy ve třídách. Zjistili jsme, že je třeba se v novém školním roce zaměřit na chování konkrétních žáků 3., 4. a 5. ročníku a pracovat s celým třídním kolektivem těchto ročníků na uvědomování si pojmů kamarádství, respekt a tolerance. V tomto školním roce jsme řešili závažnější přestupek v kyberprostoru u žáka 4. ročníku. Více jsme se věnovali chování žáků 1. ročníku, které jsme neustále konzultovali s jejich zákonnými zástupci.

9. Rozpočet MPP na školní rok 2025/2026

Některé akce vyžadují spoluúčast žáků, dalším zdrojem finančních prostředků na vybavení kroužků a jiné úhrady je rozpočet školy, dotace a příspěvky SRPŠ.

10. Důležité kontakty

Orgán sociálně-právní ochrany dětí OSPOD

Městský úřad Šlapanice

Mgr. Jiří Nečas tel. 533 304 666, e-mail: necas@slapanice.cz

PPP Brno

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Jitka Lolková, DiS tel. 723 252 765, e-mail: jitka.lolkova@pppbrno.cz

Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně, Hapalova 22, 621 00 Brno - Řečkovice

tel.: +420 549 211 278, mob.: +420 773 789 708

e-mail: prevence@podaneruce.cz

Linka Bezpečí – pro děti a mládež

tel. 116 111

Fond ohrožených dětí – pobočka Brno

Michalova 4/2586, 628 00 Brno Líšeň

e-mail: klokanek.brno@fod.cz

Tel: 544 213 009

Mobil: 724 667 726

Dne: 25.8.2025

Vypracovala: Mgr. Kateřina Halouzková ŠMP