

Preventivní program Základní školy a Mateřské školy Podolí

Školní rok 2026/2027

1. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v samostatné dvoupatrové budově. Vyučuje se zde pouze 1. stupeň, tedy 1. – 5. ročník a to v samostatných třídách. Ve dvorních prostorách je výtvarná učebna, kterou škola využívá na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Škola využívá prostor místní sokolovny k výuce tělesné výchovy.

Škola stojí v centru obce, je spíše venkovským typem školy a navštěvují ji nejen místní děti, ale ojediněle i děti z okolních obcí. Ve třídách jsou do výuky začleněni i žáci s SVP.

Pracujeme podle ŠVP Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den, č.j. 47/2007. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Společně a rádi, č.j. 75/2007.

Ve škole jsou prostory, kde by mohlo docházet k výskytům rizikového chování u žáků, především na toaletách a v šatnách nejen v budově školy, ale také v prostorách sokolovny. Dalším rizikovým prostorem je šatna školní jídelny.

Preventivní tým tvoří metodik prevence, výchovný poradce a doplňuje je ředitelka školy. V ojedinělých konkrétních případech hledáme řešení společně také s PPP Brno, či jinými organizacemi.

Vedení školy podporuje učitele v absolvování kurzů, pravidelně se také učitelé a vychovatelé ŠD školí a vedou kroužky, které podporují prevenci rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o možných rizicích chování na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Žáci případné projevy rizikového chování řeší přímo s vyučujícím, v případě, že se svěří doma rodičům, rodiče neprodleně informují školu.

2. Cílové skupiny programu

Hlavní cílovou skupinou jsou žáci 1. – 5. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem, psychickými problémy a některými typy specifických vývojových poruch chování, ale i učení.

Další skupinou jsou pedagogové a asistenti pedagogů, vychovatelé ŠD i nepedagogičtí pracovníci.

Cílovou skupinou jsou také rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvýšená pozornost je věnována skupinám rodičů, kde se vyskytly negativní jevy jako např. šikana. Individuální pozornost je věnována rodičům žáků – agresorů šikany, záškolákům apod.

3. Cíle preventivního programu

Naším dlouhodobým cílem je formovat osobnost žáka tak, aby byl zodpovědný za své chování a jednání, dokázal se orientovat v základní problematice zdravého životního stylu a vybudoval si správný postoj ke svému zdraví.

Naše preventivní aktivity vycházejí z hodnocení preventivního programu za předešlý školní rok, postřehů učitelů ze společných akcí, rozhovorů s rodiči, vlastního pozorování ve škole o přestávkách i v hodinách.

Analýza současné situace:

- **záškoláctví**

V loňském školním roce jsme s podezřením na skryté záškoláctví u žákyně 1. ročníku. Na setkání se zákonnými zástupci bylo domluveno, že každá absence bude potvrzena dětským lékařem. Ihned došlo ke zlepšení situace a snížení počtu absencí.

- **mobilní telefony, chytrá zařízení**

Školním řádem je nastaveno používání mobilních telefonů a jiných smart zařízení v době vyučování. Žáci toto nařízení respektují.

• **vztahy v kolektivech**

V průběhu školního roku jsme zaznamenali problémy s nevhodným chováním mezi jednotlivci zejména ve 4. a 5. ročníku. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, přičemž cílem je začlenit všechny žáky do kolektivu a podpořit zdravé mezilidské vztahy.

Třídní učitelé jsou v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci žáků a jakékoliv projevy rizikového chování jsou okamžitě řešeny. Škola dále aktivně podporuje účast žáků na volnočasových aktivitách a zájmových kroužcích, školách v přírodě, exkurzích. Tyto akce jsou zásadní pro rozvoj pozitivních vztahů a kolektivní soudržnosti.

• **ničení školního majetku**

V letošním roce jsme se setkali s ničením školního majetku žákem 3. ročníku. Žák se dle školního řádu podílel na opravě, byli informováni zákonní zástupci, kteří postupovali v součinnosti se školou.

• **ohrožení žáků v dopravě**

V mnoha případech jsme zaznamenali chybějící cyklistické helmy při dopravě žáků do školy na kolech a koloběžkách a nebezpečném chování přímo na silnici před budovou školy.. Ve všech případech jsme informovali zákonné zástupce, vysvětlili žákům, proč je nutné dodržovat bezpečnostní opatření. Došlo k nápravě situace, ale bude i nadále nutné pracovat se žáky na téma bezpečného chování v dopravě.

• **vulgární vyjadřování**

I nadále přetrvávalo u žáka 2. ročníku vulgární vyjadřování směrem ke spolužákům i pedagogickým pracovníkům. Tento přestupek proti školnímu řádu byl řešen se zákonnými zástupci i zástupci OSPOD. Situace bude i nadále monitorována.

4. Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitel školy

- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci Preventivního programu

- začleňuje preventivní program do učebních plánů ŠVP
- řeší aktuální problémy související s výskytem rizikového chování
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- kontaktuje odborné pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování
- jmenuje školního metodika prevence a vede ho k dalšímu systematickému vzdělávání
- tvoří tým s metodikem prevence a výchovným poradcem
- spolupracuje se zájmovými sdruženími, které se zaměřují na využívání volného času žáků

Školní metodik prevence

- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci Preventivního programu
- koordinuje a účastní se na aktivitách školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy o konkrétních závažných projevech rizikového chování, může doložit navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách projektů a programů
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycení varovných signálů spojených s možným rozvojem rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

Konzultace se školním metodikem prevence je pro rodiče i děti možná po telefonické nebo osobní domluvě v době jim vyhovující.

Třídní učitel

- spolupracuje se školním metodikem prevence, podílí se na realizaci Preventivního programu
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování
- spolupracuje se zákonnými zástupci žáků

- získává a udržuje si přehled o osobních zvláštnostech žáků a jejich rodinném zázemí

Speciální pedagog

- spolupracuje se školním metodikem prevence
- individuálně nebo skupinově pracuje s vytipovanými dětmi
- poskytuje odbornou pomoc rodičům
- vzdělává se v oblasti prevence rizikových jevů
- navrhuje opatření vyplývající z jeho práce

5. Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a je nejčastěji frekventována v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk a tělesná výchova.

Po ukončení prvního stupně na naší škole by měly děti umět:

- chápat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si zorganizovat svůj volný čas
- umět odmítat
- vědět, co je šikana a kyberšikana a jak se před ní ochránit
- uvědomovat si možnost nebezpečného chování a chránit se před ním

6. Primární prevence v rámci školní docházky

Tato prevence se provádí formou interaktivních programů nebo besed neziskových organizací, či organizací zabývajících se prevencí rizikového chování u dětí.

Preventivní aktivity zařazují průběžně do svých hodin také třídní učitelé, v případě jakéhokoli problému mezi žáky ve třídě reaguje učitel ihned.

Témata preventivních aktivit v tomto školním roce:

Bezpečné užívání mobilních telefonů, dopravní výchova, vztahy v třídním kolektivu, kyberšikana, vandalismus.

Další aktivity v rámci školy

- škola v přírodě
- pěvecký kroužek
- klub deskových her
- kroužek míčových her
- dramatický kroužek
- folklorní kroužek

7. Evaluace Preventivního programu

Při vyhodnocení využíváme kvantitativní ukazatele – počet realizovaných akcí a počet zapojených žáků.

Kvalitativní analýzu vypracováváme ze sledování chování žáků v jednotlivých hodinách, na školních výletech nebo škole v přírodě. Dále využíváme při hodnocení efektivity preventivních akcí slohových prací a diskuzí se žáky.

Získáváme také informace od rodičů a široké veřejnosti o chování a postojích žáků mimo školu.

Evaluace probíhá na konci školního roku prostřednictvím formuláře SEPA.

8. Závěrečná zpráva PP

Během školního roku 2025/2026 byly realizovány programy všeobecné primární prevence pro žáky 1. stupně. Sledovali jsme vztahy mezi žáky 2. ročníku za pomoci odborníků a dbali jejich doporučení. Neustále jsme pracovali na vztazích mezi žáky 5. ročníku. Od září byla žákům a jejich rodičům nabídnuta řada volnočasových aktivit v obci i ve škole.

9. Rozpočet MPP na školní rok 2026/2027

Některé akce vyžadují spoluúčast žáků, dalším zdrojem finančních prostředků na vybavení kroužků a jiné úhrady je rozpočet školy, dotace a příspěvky SRPŠ.

10. Důležité kontakty

Orgán sociálně-právní ochrany dětí OSPOD

Městský úřad Šlapanice

Mgr. Jiří Nečas tel. 533 304 666, e-mail: necas@slapanice.cz

PPP Brno

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Jitka Lolková, DiS tel. 723 252 765, e-mail: jitka.lolkova@pppbrno.cz

Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně, Hapalova 22, 621 00 Brno - Řečkovice

tel.: +420 549 211 278, mob.: +420 773 789 708

e-mail: prevence@podaneruce.cz

Linka Bezpečí – pro děti a mládež

tel. 116 111

Policie ČR a Městská policie Šlapanice

Dne: 26.8.2026

Vypracovala: Mgr. Kateřina Halouzková ŠMP

