VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola a Mateřská škola Podolí, příspěvková organizace

Adresa: 664 03 Podolí č. 23
Zřizovatel školy: Obec Podolí
Telefon: ZŠ 725 111 624, 544 247 621
MŠ 725 111 634, 544 247 204, 544 210 925
ŠD 731 433 378
ŠJ 725 111 639, 544 247 612
e-mail ZŠ: reditelka@zsmspodoliubrna.cz
e-mail MŠ: mspodoliubrna@seznam.cz
Ředitelka školy: Mgr. Jana Pytelová
Zástupkyně ředitelky: Markéta Šmerdová

1.2 Typ školy

MŠ: kapacita 80 dětí
trojtřídní

ZŠ: Kapacita 150 žáků
1. stupeň s 5 ročníky

Škola sdružuje:
dvě oddělení **školní družiny** (kapacita 60 dětí)
školní **jídelnu s kuchyní** (kapacita 220 strávníků), která zajišťuje stravování pro ZŠ, MŠ, zaměstnance ZŠ + MŠ a cizí strávníky.

1.3 Počet dětí / žáků

MŠ

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
2025/2026	3	63	21

ZŠ

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
	5	5	93 + 1**	18,6

Celkový počet žáků ZŠ v 1. ročníku: 20
**1 žák vzděláván v zahraničí
Učitelé v přepočtených úvazcích: 6,000 průměrný počet žáků na učitele 15,5

Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění;

Při škole je zaregistrovaný **spolek rodičů a přátel školy**.

1.4 Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

MŠ:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce	73/2007

ZŠ:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den	47/2007

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

ŠD:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Společně a rádi	45/2007

1.5 ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci ZŠ a děti MŠ	škol. prac.	ostatní
ŠJ s kuchyní	1	153	25	55

Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10.2025

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,7

1.6 ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
celkem	2	49	fyz. 2/ přepoč.1,50

Z činnosti školní družiny:

K hlavním úkolům z činnosti dětí ve školní družině patří:

- vyjadřování a vystupování mimo školu
- udržování estetického vzhledu okolí a prostor ŠD
- zaměření se na vytváření podmínek pro zdravý rozvoj dítěte a tím zařazení do svého programu činnost odpočinkovou, sportovní a rekreační, esteticko-výchovnou, společensky prospěšnou, přípravu na vyučování.

Část II
Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
(– na konci šk. roku)

	ZŠ	MŠ
Celkový počet pedagogických pracovníků	7 pedagogů	8
Z toho odborně a ped. způsobilých	7 = 100 %	8 = 100%

V základní a mateřské škole působí dva **speciální pedagogové**.

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 1

Další nepedagogičtí pracovníci - počet: 10 (v přepočtených úvazcích 4,55)
školnice 1 x ZŠ, 2 x MŠ, 1 x ŠJ, 1x uklizečka
3 x pracovnice výdejny stravy ve 3 výdejnách MŠ
1 x obsluha kotelny
1x zásobovač

2.2 Věkové složení učitelů (na konci šk. roku)

Věk	Muži		Ženy	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
do 35 let	0	0	0	1
36 - 50 let	0	0	3	5
nad 50 let	0	0	4	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0	0
Rodičovská dovolená	0	0	0	1
Celkem	0	0	7	8

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet účastí v kurzech
Prevence rizikových jevů, výchovné poradenství	12
Speciálně pedagogické vzdělávání, inkluze, AP, PAS	7
Formativní procesy	6
RVP, ŠVP, odkladová novela školského zákona	5
Metodické a didaktické semináře	16
Výtvarné / sportovní / hudební aktivity	4 / 3 / 3
Pedagogické diagnostikování v MŠ	3

Předškolní vzdělávání, pregramotnost (mat., čten)	6
Školní připravenost	2
Polytechnika	2
ICT	4
Seminář pro vedení školy	9
Osobnostní rozvoj, komunikace	13
Školní stravování	5

Romský asistent: ne
Asistent pedagoga: 5 v ZŠ, 3 v MŠ

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez vyzn.	Neprospělo bez vyzn.	Opakují
1.	20	20	0	0	0
2.	25	25	0	0	0
3.	12 + *1	12	0	0	0
4.	22 + **1	19	3	0	0
5.	13	9	4	0	0
Celkem za školu	92 + *1+**1	85	7	0	0

*1 žákyně hodnocena slovně
**1 žák vzděláván v zahraničí

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

Celkový počet omluvených hodin na škole: 3903 průměr na jednoho žáka: 41,96

3.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:
1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví
a být za ně odpovědný
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním
hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými
možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi
při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování cílů základního vzdělávání školou:

Číslo cíle	Zcela nebo téměř naplněn	Ve větší míře naplněn	Naplněn z poloviny	V menší míře naplněn
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		
5.	X			
6.			X	
7.		X		
8.		X		
9.		X		

3.3 Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2025/26		Osmileté gymnázium
Počty žáků	přihlášených	0
	přijatých	0

3.4 Počet absolventů ZŠ

Na konci školního roku vyšlo 13 žáků 5. ročníku:
0 ž. - Gymnázium Akademia
0 ž. - ZŠ Horníkova Líšeň – výběrová třída
2 ž. - ZŠ Přemyslovo nám. Slatina
4 ž. - ZŠ Holzova Líšeň
4 ž. - ZŠ Novolíšeňská Líšeň
0 ž. - ZŠ Šlapanice
1 ž - ZŠ Mokrá
2 ž - SCIO Brno

3.5 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2026/2027:

U zápisu 25, odklady 3, nástup do jiné školy 4.
Do 1. ročníku nastoupí 18 žáků.

3.6 Evaluace

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo v základní i mateřské škole průběžné získávání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců v rámci třídních schůzek, konzultací, tripartit a na akcích pro rodiče.

Část IV .
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 na naší škole proběhlo šetření České školní inspekce.
Závěry šetření ČŠI:
Ředitelka školy cíleně rozvíjí vzdělávací instituci s jasně formulovanou vizí, která vychází z analýzy současného stavu školy, dlouhodobých zkušeností z vedení školy a z koncepce předložené při konkurzním řízení v roce 2025. Koncepci a cíle pravidelně sdílí a vyhodnocuje s pedagogickým sborem a upravuje zejména na základě zjištění z hospitační činnosti, výsledků vzdělávání a zpětné vazby od zákonných zástupců. Strategii naplňování koncepčních cílů zakládá zejména na budování důvěry, respektu a otevřené komunikace mezi všemi aktéry vzdělávání. Stanovené záměry vytvářet podnětné prostředí, posilovat odbornost a spolupráci pedagogů a hodnotit pokrok v učení s důrazem na individualizaci jsou promyšlené, provázané a zaměřené na rozvoj všech oblastí činnosti školy. Jejich systematickým naplňováním dochází ke zlepšování materiálních podmínek i kvality vzdělávacího procesu. Otevřenost školy vůči novým výzvám a schopnost konstruktivního řešení situací jsou přirozenou součástí její kultury, což bylo zřetelné v průběhu inspekční činnosti.

Škola přijala opatření na základě výsledků poslední inspekční činnosti, která vedla k výraznému zlepšení v úrovni předškolního i základního vzdělávání.
– Zavedení elektronického informačního systému v prvním ročníku.
– Navýšení počtu zájmových kroužků organizovaných školou.
– Posun v kvalitě materiálních podmínek školy.
Silné stránky
– Zástupkyně pro předškolní vzdělávání pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá ve všech oblastech účinná opatření.
– Vedení školy vytváří podmínky pro otevřené a partnerské vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání včetně zákonných zástupců, což se pozitivně odráží ve vzájemné důvěře a úspěšné komunikaci a udržuje tradici školy.
– Plynulá organizace vzdělávání v mateřské škole podporující osobní rozvoj dětí a jejich samostatnosti a odpovědnosti.
– Systematická práce s cíli vzdělávání a diferencované využívání výukových metod a organizačních forem zvyšují zájem žáků o vzdělávání a efektivně podporují jejich motivaci ke zlepšování výsledků vzdělávání.
– Pedagogové vytvářejí situace podporující spolupráci žáků, učí je zásadám efektivní komunikace, dodržování pravidel a uplatňované metody kooperativního učení posilují jejich pozitivní sebepojetí.
– Práce školního poradenského pracoviště při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a v poskytování logopedické péče v mateřské škole.
Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)
– V době inspekční činnosti nebyla podpora všech žáků s potřebou podpůrných opatření zajištěna v plném rozsahu stanoveném doporučeními školského poradenského zařízení
Doporučení pro zlepšení činnosti školy
– Zvážit možnost jmenování konkrétního pedagoga odpovědného za vedení a metodickou spolupráci pedagogů v základní škole.
– Sledovat personální zajištění výuky, aby byly naplněny zákonné požadavky na odbornost a pedagogickou způsobilost vyučujících.
– Zaměřit se na zřetelnější využívání zjištění z pedagogické diagnostiky při třídním plánování u nadaných dětí v mateřské škole.
– Přijmout opatření k zajištění podpory žáků s potřebou podpůrných opatření v plném rozsahu stanoveném školským poradenským zařízením.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Ve školním roce 2025/2026 byla vydána rozhodnutí podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti těmto rozhodnutím

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - kladné	18	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - záporné	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Povolení přestupu z jiné základní školy	0	0
Povolení individuálního vzdělávání podle ustanovení § 41 školského zákona	0	0

Část VI.

Další údaje o škole

6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků
Pěvecký	1	36
Dramatický	1	25
Folklorní	1	16
Míčové hry	1	32
Deskové hry	1	16
Latino street dance	2	13
ZUŠ	1	1

MŠ Kroužek Smysloland:
1 skupina - 15 dětí, 10 lekcí, 1x za14 dnů

6.2 Účast v projektech, soutěžích a akcích školy

Ve školním roce 2025/2026 je základní škola zapojena do projektů:
Pokračuje projekt EU „JAK II“
Spolupracujeme s projektem Nessuno – prevence rizikových jevů, podpora zdravého životního stylu
Ovoce a mléko do škol – celostátní, EU a ČR
Účastníme se projektů na prevenci BESIP - Pěšky do školy, Reflexáci
Projekty MAS a MAP
Participativní rozpočet obce – na návrh žáků vyhlášena dětská kategorie
Krajský projekt Vylepši si svou školu – úspěšná realizace žákovského projektu
Spolupráce s MAS - aktivní spolupráce místních aktérů s mateřskou a základní školou školou při plánování dalšího rozvoje vzdělávání

Aktivní škola vJmk – škola získala stříbrný certifikát, závěr hodnocení školy:
ZŠ a MŠ Podolí je malou školou s výjimečně pozitivním, rodinným klimatem, ve kterém je pohyb přirozenou součástí každodenního života žáků. Pohybové aktivity jsou smysluplně provázány s výukou, přestávkami, mimoškolními činnostmi i komunitním děním a zároveň slouží jako důležitý nástroj prevence, podpory well-beingu a pozitivních vztahů mezi žáky. Výraznou silnou stránkou školy je otevřený a inkluzivní přístup bez tlaku na výkon a důraz na zapojení všech dětí.
Škola velmi dobře využívá své místní a komunitní vazby, zejména spolupráci se sportovními spolky, obcí a rodiči. Díky tomu funguje jako přirozené centrum obce v oblasti podpory aktivního životního stylu. Nabídka pohybových aktivit je pestrá a převážně dostupná zdarma a citlivě reaguje na potřeby žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Akce
Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků v ZŠ a nových dětí v MŠ
Třídní schůzky a tripartity
Schůzky výboru SRPŠ v průběhu roku
Spolupráce mateřské školy se základní školou a školní družinou - akce pro veřejnost, společná procházka do okolí, koncert pěveckého sboru, dramatického a folklorního kroužku, společné výstavy prací dětí a žáků, návštěva předškolních dětí v základní škole
Vlastivědné vycházky do okolí
Vycházky do blízkého okolí s cílem budování pozitivního vztahu k místu bydliště
Cvičný poplach - požární cvičení s SDH Podolí, školení BOZ a PO
Seznamovací táborák
Drakiáda
Dýňování
Oslava 28. října – vedení dětí k vlastenectví
Návštěva SDH Podolí se vzdělávacím programem pro děti
Svatomartinský průvod
Návštěva Mikuláše ve školce – spolupráce s Gymnáziem a základní uměleckou školou Šlapanice
Vzdělávací a informační přednáška o ekosystému a jeho ochraně - NEPZ
Vánoční dílničky s besídkou pro rodiče v MŠ
Vánoční jarmark, soutěž o nejchutnější vánočku
Kulturní program při rozsvěcení vánočního stromu v Podolí
Vystoupení na akci Česko zpívá koledy
Kulturní program na obecní štědrovečerní večeři pro podolské seniory
Karneval pro širokou veřejnost
Tradiční podolské ostatky - program pro děti a účast v obecním průvodu
Vítání jara, vynášení Morany
Turnaj v přehazované pro okolní školy
Velikonoční výstava, soutěž o nejkrásnějšího beránka
Výchovný koncert, návštěva muzea ve Šlapanicích a v Brně
Návštěva divadelních představení v Brně
Návštěva planetária
Návštěva knihovny
Návštěva Anthroposu
Návštěva výstavy Večerníček slaví 60 let
Exkurze na letiště Brno
Zápis dětí do l. ročníku
Den otevřených dveří v MŠ
Zápis dětí do MŠ
Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky

Červnová schůzka v MŠ s rodiči nově přijatých dětí
Úprava okolí školy
Cvičení jógy pro děti, rehabilitačních cvičení, sportovní a míčové hry
Chovatelská výstava drobného zvířectva
Školní výlety MŠ – Farma u Staré hory
Výlet ZŠ údolím Říčky
Projekt "Místo, kde žiji" - projekt o svém bydlišti, vesnici
Muzikoterapie
Jarní zahradní slavnost ZŠ
Den rodiny MŠ – piknik s divadlem DNO
Zahradní slavnost s pasováním předškoláků
Dětský den s Nessunem a se studenty Gymnázia a základní umělecké školy Šlapanice
Dopravní výchova BESIP
Vzdělávací koncert žáků Základní umělecké školy Šlapanice – pro předškolní děti MŠ
Projektové a tématické dny (ekologická výchova, záchranářští psi, polytechnika)
Škola v přírodě
Přespání ve škole
Spolupráce s MAS – Tvoříme společně, Sportovní olympiáda, Deskové hry, mobilní knihovna
Spolupráce s divadly pro děti – Tetiny, Knihadýlko, Divadlo Sandry Riedlové, Kača a Kača, Divadlo Netratrdlo, Divadlo Koráb, Eva Rohleder
Osobní přání dětí podporovatelům a spřáteleným lidem – 2x ročně, Vánoce, Velikonoce
Kulturní program - vítání občánků, výročí osvobození, Folklorní rodinné odpoledne, Babské hody, Vesnice roku
Kulturní program na jarním setkání s podolskými seniory – pěvecký, dramatický a folklorní kroužek
Rozloučení s předškoláky a s žáky 5. ročníku na OÚ
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy pedagogů z okolních škol
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy vedoucích pracovníků z okolních škol

Úspěchy v soutěžích

Atletický čtyřboj družstev Tvarožná - 1. místo, dvě 2. místa

Literární soutěž "Požární ochrana očima dětí a mládeže" - okresní kolo - 2. místo

Pěvecká soutěž Větrnická notička - celostátní kolo - 1. místo

Pěvecká soutěž HusoBrko - oblastní kolo - 2. místo

Oblastní turnaj v přehazované v Podolí - 1. místo

Turnaj ve vybíjené v Bílovicích n. Svitavou - 2. místo

Pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek - celostátní kolo - 3. místo a Zvláštní cena Jana Ježka za interpretaci

Pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek - krajské kolo - 1. místo a dvě 2. místa

Turnaj v přehazované v Bílovicích - okresní kolo - 3. místo

Turnaj v přehazované v Bílovicích - okrskové kolo - 1. místo, 2. místo

Dále se děti i žáci zúčastnili logické olympiády, výtvarných a literárních soutěží, Bobříka informatiky, turnaje v deskových hrách, Olympijského běhu, Olympiády mateřských škol, soutěže Reflexáci, soutěže Pangea.

Část VII.
Hodnocení Preventivního programu

Vytyčené cíle preventivního programu naší školy se nám podařilo částečně splnit a řešit ku prospěchu žáků a spokojenosti pedagogů a hlavně rodičů. Preventivně jsme zařadili programy připravené externími organizacemi (klima třídy, spolupráce, šikana, prevence úrazů, dopravní výchova).

Výskyt rizikového chování	věk	počet případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	-	0
záškoláctví	-	0
šikana	-	0
gambling	-	0
kriminalita	-	0
rasismus	-	0
jiné	-	7

jiné: vztahy mezi žáky - 4x
ostrakizace - 1x
slovní útoky na pracovníky školy - 1x
rizikové chování v dopravě - 1x

Část VIII.
Zhodnocení a závěr

Mateřská škola, základní škola i školní družina pracují podle vlastních vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo zapojení školy do široké škály projektů. Velkým přínosem je zapojení školy do projektu EU Jan Ámos Komenský. V rámci tohoto projektu se daří na škole nadále udržet pozici speciálního pedagoga a logopeda. Dále jsme se zaměřili na odborné vzdělávání pedagogů, podporu dětí a žáků ohrožených studijním neúspěchem a výuku polytechniky, rozvoj kreativity a podnikavosti.

Dlouhodobě se osvědčila spolupráce s MAS Slavkovské bojiště, která má dopad na děti, žáky, pedagogy i rodiče.

Pokračujeme ve spolupráci s projektem Nessuno, který se zabývá výchovou ke zdravému životnímu stylu a prevencí rizikových jevů.

Ve výchovném procesu i ve výuce jsou používány pestré metody a formy práce. Vzdělávací plány byly včas a v plné míře splněny.

Práce pedagogů byla zaměřena na dosažení co nejlepších výchovných a vyučovacích výsledků a naplňování všech kompetencí. Učíme děti správnému chování, pěkným vztahům ke spolužákům, spoluobčanům, vštěpujeme dětem vzájemnou úctu mezi členy rodiny, k dospělým, budujeme sounáležitost s místem, kde žijeme. Chceme naučit děti, aby si vážily práce druhých a tím i své. Cílíme také na wellbeing.

Dbáme na to, aby život školy nebyl odděleným světem od života obce, aby rodiče měli možnost nahlédnout do problematiky práce základní i mateřské školy a tak mohli stavět na zájmu a potřebách rodičů v místních podmínkách.

Důležitá je pro nás spolupráce mezi základní a mateřskou školou. Organizačně jsme se vypořádali s chodem mateřské školy, která sídlí ve dvou odloučených budovách. Pedagožky základní školy úzce spolupracují s předškolním oddělením mateřské školy, připravují řadu společných aktivit, což přináší mnoho kladných aspektů pro bližší vzájemné poznání a snížení toho prvního velkého schůdku v přechodu do první třídy. Důraz klademe také na logopedii. Velkým přínosem pro rodiče, pedagogy a především děti jsou edukativně-stimulační skupinky, které ve spolupráci s mateřskou školou připravují pedagožky základní školy pro naše předškoláky. V nich se děti společně s rodiči připravovaly na bezproblémový nástup do první třídy základní školy. Dalším přínosem je vlastní speciální pedagožka – logopedka, která se zaměřuje na práci s dětmi v mateřské i základní škole. Pozice byla vytvořena a udržena v rámci projektu Šablony.

Spolupracujeme s místními volnočasovými organizacemi, Gymnáziem a základní uměleckou školou Šlapanice, Cyrilometodějským gymnáziem Brno, podolskými tělovýchovnými spolky, klubem podolských seniorů, sborem dobrovolných hasičů, keramickou dílnou p. Vítkové, MAS Šlapanicko a Bobrava. V základní škole pracuje pobočka ZUŠ Šlapanice.

Do příprav akcí se zapojují také rodiče žáků sdružených v SRPŠ. Výbory SRPŠ při ZŠ a při MŠ se scházejí během školního roku a rodiče jsou zároveň zváni na třídní schůzky a tripartity. V ZŠ i MŠ mohou využít konzultačních hodin a v MŠ se setkávají s pracovníky školy při každodenním předávání dětí. Podněty mohou rodiče žáků ZŠ podávat i prostřednictvím školské rady.

SRPŠ ze sponzorských darů a příspěvků rodičů, po dohodě s vedením školy, přispívá finančně na zakoupení didaktických a výtvarných pomůcek pro děti a žáky, zajišťuje odměny na vyhodnocení školních soutěží a na různé akce pořádané školou. Pro odcházející předškoláky, nové prvňáčky a vycházející žáky 5. ročníku SRPŠ každoročně zakoupí upomínkové dárky.

Spolupráce s Obecním úřadem v Podolí je zajištěna po stránce materiálního a technického zajištění provozu školy. Spolupracujeme také při zabezpečování kulturního dění v obci.

Výhodou je, že jsme škola malá, venkovská a známe se všichni navzájem velmi dobře. Děti, zaměstnanci i rodiče. Vyučující jsou tak snáze seznámeni se specifickými vlastnostmi a schopnostmi každého žáka a podle toho poskytují individuální péči. Při podezření na parciální poruchy posíláme děti na vyšetření do PPP nebo SPC a dále pak s nimi pracujeme dle doporučení a závěrů vyšetření odborníků.

Pedagogové využívají klidné a vhodné motivace, připravují pro žáky individuální úkoly, cvičení, přizpůsobují rozsah a náročnost učiva, přihlížejí k objektivním podmínkám možnosti přípravy žáka na vyučování (nemocnost, celkový zdravotní stav, problémy v rodině a jiné). V hodinách využívají relaxační cvičení, hry, soutěže, v dostatečné míře dodržují přestávky, pitný režim. Talentovaní žáci všech ročníků uplatňují své nadání při účasti ve školních soutěžích, na které jim pomáháme s přípravou (soutěže matematické, přírodovědné, literární, výtvarné, sportovní, pěvecké, recitační, čtenářská, logická olympiáda).

Zaměstnanci školy zajišťují „bezbariérové“ kroužky, které jsou pro žáky zdarma. Díky nim mají žáci bez rozdílu rodinného zázemí možnost ještě lépe poznávat a rozvíjet své silné stránky.

V Podolí dne 26. 8. 2026 Mgr. Jana Pytelová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě v Podolí dne 27. 8. 2026
Schváleno Školskou radou v Podolí dne ….